中山大学第二十九期学生马克思主义理论

研修班培养方案

一、马研班定位

中山大学学生马克思主义理论研修班(以下简称“马研班”)是在学校党委领导，校党委学生工作部、马克思主义学院联合指导下开展工作的学生组织，是青年学生学习马克思主义理论的重要集体。马研班以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，针对性开展理论学习，并以培养具有共产主义信念、又红又专的优秀学生为宗旨，拓展性开展专题学习、社会实践与宣传宣讲等，以期达到传播党的思想、传承中大精神、激发校园活力、增进院系沟通的目的。

二、培养目标

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚定不移落实好立德树人根本任务，教育引导学员坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺赝担当奋斗者，着力于培养学员的学习力、思想力、行动力，全方位提升学员的思想政治素质和创新实践能力，培育新时代优秀青年马克思主义者，全力构建固本铸魂的思想政治教育体系的“中大方案”。

三、培养模式

以加强党的创新理论的学理化阐释为基础，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大会议精神、教育强国建设、粤港澳大湾区建设、乡村振兴、青年发展等主题，坚持集中培养与小组学习相结合，坚持理论授课与实践教学相结合，充分运用学校思政课程精品课师资库，充分发挥学校思政教育实践基地、实习实践基地以及红色资源育人功能，通过课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，通过理论研习、专题讲座、社会实践、宣传宣讲等方式，全面激发学员学习的积极性和主动性。

**1.理论学习：**围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，聘请相关专业知名专家学者为学员讲授理论课程，通过导师讲授课程和学员小组学习相结合的方式，不断引导学员深入学习党的思想与理论体系，持续研究中共党史党建和马克思主义中国化时代化新的理论成果。

**2.专题讲座：**围绕习近平经济思想、法治思想、生态文明思想、强军思想、外交思想、总体国家安全观、文化思想、党建思想、关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想、关于党的自我革命的重要思想、改革思想、关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想以及关于教育重要论述等，组织开展各类专题讲座、主题教育和学习研讨等，全方位拓展学员知识面，持续提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

**3.社会实践：**有计划地组织学员参观走访校内外思政教育、实习实践、红色基地，深入学校办学旧址、周边社区、基层农村等，开展校友寻访、社会调查、志愿服务等社会实践活动，通过深入基层深入群众了解社会服务社会，不断引导学员涵养家国情怀。

**4.宣传宣讲：**坚持小切口讲大道理、身边人讲身边事，学校依托马研班成立“中山大学马克思主义理论研修班思政微课宣讲团”，由校区（园）指导老师组织、指导学员结合思政课有关章节或专题进行教学设计，面向所在校区（园）、所在院系学生马克思主义学习小组广泛开展宣传宣讲，创新性讲授思政课，录制大学生讲思政课视频，引导学生深化对思政课第一课堂教学内容的认识和思考，持续推动学生思想政治教育工作走深走实。

四、学员遴选

**（一）学员招募**

面向学校在读本科一年级学生，遴选40人。

遴选条件如下：

1. 拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有坚定、正确的政治立场，热爱祖国，热爱学校，遵纪守法，品行端正。
2. 能够认真研读马克思主义经典著作，自觉学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，积极传播党的思想、传承中大红色文化与红色基因。
3. 大一学年学习成绩排名在前30%，能够兼顾好本专业学习和马研班研修。
4. 具有较高的工作热情和较强的责任感使命感，有团队意识和集体观念，勤于思考，锐意进取，勇于创新。
5. 已提交入党申请书或已确定为入党积极分子、入党发展对象、预备党员，现职团委、学生会、党支部委员、班团干部或思政类学生社团骨干。

**（二）遴选程序**

**1. 发布通知。**由党委学生工作部统一发布招募通知。

**2. 学员报名。**符合条件的学生，向所在院系报名。

**3. 院系推荐。**经院系党委审核，推荐不超过1名候选人进入面试。

**4. 面试考核。**由党委学生工作部、马克思主义学院、院系代表组成评议小组，采取小组面试的形式开展考核，包括自我介绍、材料解读等环节，综合评委意见得出面试分数。综合面试成绩和一年级学习成绩，最终确定学员名单，并进行不少于3个工作日公示。

五、培训课程计划（2025年9月-2027年6月）

第一学期（2025年9月-2026年1月）：百年中大

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程内容** | **学时** | **主讲人/负责人** | **考核方式** | **备注** |
| **理论学习** | 习近平与大学生朋友们 | 3 | 班主任 | 课堂作业 | 邀请校内外各相关领域学科知名学者进行专题主讲。  必修课要求每位学生必须参加，并认真完成老师布置的课程作业及课后小组研讨。 |
| 校史专题讲座 | 3 | 历史学系教授 |
| 习近平关于教育的重要论述 | 3 | 线上课程 |
| 习近平关于人才的重要论述 | 3 | 线上课程 |
| 读书报告写作指导 | 3 | 班主任、小组导师 |
| **专题讲座** | 习近平关于科技强国的重要论述  ——前沿讲座 | 3 | 各领域专家教授 | 学习心得 |  |
| 深入学习领会习近平文化思想——粤剧经典唱段赏析与实践 | 3 | 艺术学院  专家教授 | 学习心得 |
| 习近平关于国家安全的重要论述 | 3 | 系统科学与工程学院专家教授 | 学习心得 |
| 习近平外交思想 | 3 | 国际关系学院专家教授 | 学习心得 |
| 其他专题 | 3X | / | 学习心得 | 教育部、广东省教育厅、学校、院系组织开展的思想政治类讲座 |
| **社会实践** | 校史馆参观学习 | 12 | 小组导师、指导老师 | 学习心得 | 每位学员必须参加班级组织的学习实践活动 |
| 韶关、梅州专题教育实践 | 12 | 小组导师、指导老师 | 学习心得 | 每位学员必须参加班级组织的暑期学习实践活动 |
| 校友寻访 | 6 | 小组导师、指导老师 | 访谈报告 | 以小组为单位寻访马研班往期校友各20人，形成访谈报告 |
| 其他相关活动\* | 6X | / | 实践报告、项目成果 | 参加教育部、广东省教育厅、院系组织开展的主题教育实践活动，需提交实践报告或项目成果。 |
| **宣传宣讲** | 大学生讲思政课 | 6 | 小组导师 | 讲课 | 以小组为单位，撰写讲思政课文稿、面向所在校区学生马克思主义学习小组讲授思政课。 |
| **学期报告** | 阅读必读书目，完成不少于2000字的读书报告 | 6 | 小组导师 | 读书报告 |  |

第二学期（2026年2月-2026年8月）：乡土中国

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程内容** | **学时** | **主讲人/负责人** | **考核方式** | **备注** |
| **理论学习** | 教育强国建设专题——AI赋能教育的理论和实践 | 3 | 相关领域专家教授 | 课堂作业 | 邀请校内外各相关领域学科知名学者进行专题主讲。  必修课要求每位学生必须参加，并认真完成老师布置的课程作业及课后小组研讨。 |
| 习近平经济思想  ——粤港澳大湾区与国家战略 | 3 | 经济与管理学部专家教授 |
| 习近平生态文明思想 | 3 | 生态学院专家包童副教授 |
| 读书报告专题指导 | 3 | 小组导师 |
| **专题讲座** | 习近平关于以人民为中心的重要论述  ——中山大学医疗帮扶的生动实践 | 3 | 中山医学院、附属医院专家学者 | 学习心得 |  |
| 在强国建设中挺膺担当  ——五一奖章/劳模讲座 | 3 | 劳动奖章或者劳模获得者 | 学习心得 |
| 两会精神学习 | 3 | 指导老师 | 学习心得 |
| 乡村振兴专题 | 3 | 学校扶贫干部或乡村干部 | 学习心得 |
| 习近平新年贺词 | 3 | 指导老师 | 学习心得 |
| 其他专题 | 3X | / |  | 教育部、广东省教育厅、学校、院系组织开展的思想政治类讲座 |
| **社会实践** | 连州、高州专题学习实践 | 12 | 指导老师 | 学习心得 | 每位学员必须参加班级组织的学习实践活动 |
| 湖南省浏阳市乡村振兴学习实践活动 | 12 | 指导老师 | 学习心得 | 每位学员必须参加班级组织的学习实践活动 |
| 校友寻访 | 6 | 小组导师、指导老师 | 访谈报告 | 以小组为单位寻访马研班往期校友各20人，形成访谈报告 |
| 其他相关活动\* | 6X | / | 实践报告、项目成果 | 参加教育部、广东省教育厅、院系组织开展的主题教育实践活动，需提交实践报告或项目成果。 |
| **宣传宣讲** | 大学生讲思政课 | 6 | 指导老师 | 讲课 | 以小组为单位，撰写讲思政课文稿、面向所在校区学生马克思主义学习小组讲授思政课。 |
| **学期报告** | 阅读必读书目，完成不少于2000字的读书报告 | 6 | 小组导师 | 读书报告 |  |

第三学期（2026年9月-2027年1月）：叩问初心

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程内容** | **学时** | **主讲人/负责人** | **考核方式** | **备注** |
| **理论**  **学习**  **理论学习** | 习近平关于党的历史的重要论述 | 3 | 马克思主义学院教授 | 课堂作业 | 邀请校内外各相关领域学科知名学者进行专题主讲。  必修课要求每位学生必须参加，并认真完成老师布置的课程作业及课后小组研讨。  提交读书报告。 |
| 习近平关于从严治党的重要论述 | 3 | 党校专家授课 |
| 挺起共产党人的精神脊梁——学习习近平总书记关于坚定理想信念的重要论述 | 3 | 马克思主义学院教授 |
| 读书报告阶段汇报与指导 | 3 | 小组导师 |
| **专题讲座** | 习近平关于科技强国的重要论述  ——前沿讲座 | 3 | 微电子科学与技术学院等专家学者 | 学习心得 |  |
| 创新创业专题 | 3 | 杰出校友 | 学习心得 |
| 习近平法治思想 ——像法律人那样思考 | 3 | 粤港澳发展研究院  叶一舟 | 学习心得 |
| 大学生年度人物及国家奖学金获得者经验分享会 | 3 | 优秀学生  代表 | 学习心得 |
| 公益组织活动专题 | 3 | 蓝信封、美丽中国项目负责人 | 学习心得 |
| 其他专题 | 3X | / | 学习心得 | 教育部、广东省教育厅、学校、院系组织开展的思想政治类讲座 |
| **社会实践** | 延安、红旗渠、中共一大会址或韶山等党的重要教育基地 | 12 | 指导老师 | 学习心得 | 每位学员必须参加班级组织的暑期学习实践活动 |
| 珠海市、广州市或深圳市思政教育实践基地 | 6 | 指导老师 | 学习心得 |  |
| 高校访学 | 12 | 指导老师 | 实践报告 | 前往国（境）内外知名高校与其他高校马研班、优秀青年学生交流学习 |
| 其他相关活动\* | 6X | / | 实践报告、项目成果 | 参加教育部、广东省教育厅、院系组织开展的主题教育实践活动，需提交实践报告或项目成果。 |
| **宣传宣讲** | 大学生讲思政课 | 6 | 小组导师 | 讲课 | 以小组为单位，撰写讲思政课文稿、面向所在校区学生马克思主义学习小组讲授思政课。 |
| **学期报告** | 阅读必读书目，完成不少于2000字的读书报告 | 6 | 小组导师 | 读书报告 |  |

第四学期（2027年1月-2027年6月）：强国有我

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程内容** | **学时** | **主讲人/负责人** | **考核方式** | **备注** |
| **理论学习** | 习近平强军思想 | 3 | 陆军特种作战学院专家教授 | 学习心得 |  |
| 习近平关于科技强国的重要论述 | 3 | 各学科专家教授 | 学习心得 |  |
| 两会精神学习 | 3 | 小组导师 | 学习心得 |  |
| 职业生涯规划专题 | 3 | 职业生涯规划师 | 职业生涯规划书 |  |
| **专题讲座** | 个人简历制作专题讲座 | 3 | 相关专家或人力资源部经理 | 学习心得 |  |
| 职业规划系列讲座（外企、国企、事业单位、公务员（选调生）、创业等）2次 | 6 | 优秀校友 | 职业生涯规划 | 分类型开展系列讲座 |
| 往届马研班学员返校经验分享 | 3 | 往届马研班学员 | 学习心得 |  |
| 社交礼仪 | 3 | 艺术学院专家教授 | 学习心得 |  |
| 其他专题 | 3X | / | 学习心得 | 教育部、广东省教育厅、学校、院系组织开展的思想政治类讲座 |
| **实践活动** | 国家基因库、腾讯公司、生物岛企业等参观学习2次 | 12 |  | 心得体会 |  |
| 部队实践基地参观学习 | 6 |  | 心得体会 |  |
| 职业生涯规划书和个人简历制作 | 12 |  | 规划书和简历 |  |
| 其他相关活动\* | 6X | / | 实践报告、项目成果 | 参加教育部、广东省教育厅、院系组织开展的主题教育实践活动，需提交实践报告或项目成果。 |
| **宣传宣讲** | 本届马研班学员学习心得分享、下一届学员交流 | 6 |  | 宣讲资料 |  |
| **结业报告** | 总结学习情况，完成不少于3000字的结业报告 | 6 | 小组导师 | 结业报告 |  |
| **结业考核** | 结业考核 | / | 指导老师 | 结业考核表 | 学员提交结业考核表，学时达标的获得结业证书，评选优秀学员，举办结业仪式。 |

课程具体安排，以后续课程通知为准。

六、课程纪律及要求

1. 珍惜学习机会，强化学员意识，深化政治理论，增强班集体荣誉感，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念。

2. 遵守课堂纪律，不迟到，不早退，不无故旷课，认真学习，积极参与交流互动。

3. 马研班的课程、活动、会议等，均实行签到考勤制度，由班委专人负责签到及考勤情况整理、备案。

4. 马研班各项活动，学员必须统一着班服准时参加并签到，党员可佩带党徽，因故无法出席者须提前向指导老师或者班长请假，获得批准后报班级签到备案。

5. 班级成员无故不参加马研班的课程、活动，累计两次者视为自动退班；三次迟到按一次请假计；班级成员每学期请假次数累计三次给予出勤警示，并通报所在培养单位；累计请假超过5次视为自动退出，通报所在培养单位。

6. 请假课程可通过参加下一期马研班课程，补修完成相应学分，学员必须完成80%的课程安排方可取得结业证书和学习证明。未完成80%的课程的学员仅可获得学习证明。

7. 根据两年的出勤情况、学习心得、读书报告、宣传宣讲的整体情况，综合考虑评选优秀学员，并予以表彰。

七、指定学习书籍

**（一）经典必读书目**

|  |  |
| --- | --- |
| **书名** | **电子书链接** |
| 《习近平的七年知青岁月》 | https://www.12371.cn/special/xjpdqnzqsy/?ddtab=true |
| 《摆脱贫困》 | https://fuwu.12371.cn/2014/10/27/ARTI1414381442463977\_all.shtml |
| 《习近平谈治国理政》1-4卷 | 第1卷：https://www.12371.cn/special/blqs/xjptzglz/  第2卷：https://www.12371.cn/special/zglz2/  第3卷：https://www.12371.cn/special/zglz3/  第4卷：https://www.12371.cn/special/zglz4/ |
| 《习近平著作选读》第1-2卷 | https://www.12371.cn/special/zzxd/ |
| 《求是》杂志刊发习近平总书记文章 | http://www.qstheory.cn/zt2019/qskfzsjwz/index.htm |
| 《论教育》 | 习近平，中央文献出版社，2024 |

**（二）推荐阅读书目**

《1844年经济学哲学手稿》 《马克思恩格斯选集》第1卷

《关于费尔巴哈的提纲》 《马克思恩格斯选集》第1卷

《德意志意识形态》（节选） 马克思恩格斯选集第1卷

《雇佣劳动与资本》 《马克思恩格斯选集》第1卷

《共产党宣言》《马克思恩格斯选集》第1卷

《<政治经济学批判>序言》《马克思恩格斯选集》第2卷

《<政治经济学批判>导言》《马克思恩格斯选集》第2卷

《社会主义从空想到科学的发展》《马克思恩格斯选集》第3卷

《乡土中国》费孝通，北京大学出版社，2012

八、考核要求

第二十九期马研班研班通过理论学习与经典阅读相结合，专题讲座与考察实践相结合等方式进行学员培养，学时要求如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学时** | **备注** |
| 理论 | 108（理论学习+专题讲座） | 要求参加全部必修课程 |
| 实践 | 120 |
| 宣传宣讲 | 18（讲思政课） |
| 学期报告 | 24 |
| 选修讲座 | 3X | 经马研班推荐参加的高水平  讲座论坛、辅导报告等 |
| 选修实践 | 6X | 学员结合实际开展 |
| 总学时 | 276+3X+6X | 结业至少需要276学时内容的220学时，X部分作为评优评先的参考。 |

马研班培养周期为两年。研修期间，学员需参加各类学习教育活动，总学时数不少于276学时内容的220学时，并须根据培养方案要求提交学期报告、参加结业考核。培养期满并合格者，准予结业并颁发结业证书。党委学生工作部根据学员的学习情况和综合表现，评选出当期优秀学员若干名。

九、指导老师

选配各校区（园）学习小组指导老师5名及带班老师2名。

十、班委人数及职责

遴选班长1名、副班长1名、学习委员1名、宣传委员1名、小组长5名。

**班长：**

1. 带领班级委员会执行本班学习计划及班级成员大会决议；
2. 带领本班全体学员开展日常学习和工作；
3. 关心同学，及时把握班级的学习、记录、生活等各方面情况，及时向带班老师汇报班级动态；
4. 团结带领班委及班级成员建设班级，协同班委开展丰富、有益的班级活动，向带班老师提出工作建议；
5. 带领班委协助制作班刊，开展班级年度学习情况总结。

**副班长：**协助班长抓好班级学习计划落实，做好签到考勤。

**学习委员：**

1. 负责班级学习方面的管理工作，组织好全班同学的学习，抓好校区校园小组长的工作，督促和检查各小组学习情况；
2. 定期向班主任及带班老师反映同学的意见和要求，沟通老师与同学之间的信息联系，把老师对同学的意见和要求及时传达给班级同学，把同学对课程及老师的意见和建议及时地反映给老师。
3. 计划、发布、组织有关学习的活动，发动和组织同学参加学习活动，营造良好的班风学风；
4. 配合班长做好班刊制作、年度学习情况总结工作；
5. 努力学习，提高自己的学习成绩，做同学学习的表率。

**宣传委员：**

1. 负责班级宣传工作，每月形成一次班级学习报告；
2. 抓好宣传阵地，积极向中大学工公众号投稿。

**学习小组长**：

1. 组织本小组学习活动、小组团队建设；
2. 负责本小组的考勤、纪律，做好考勤记录；
3. 每月向学习委员报送小组学习情况。